**Karta modułu/przedmiotu**

| Wypełnia Zespół Kierunku | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE** | | | | | Kod modułu: C | |
| | Nazwa przedmiotu: **WYBRANE ZAGADNIENIA PRAWA RODZINNEGO, OPIEKUŃCZEGO I NIELETNICH** | | | | | Kod przedmiotu: C/23 | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | |
| | **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ/ PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH** | | | | | | |
| | Forma studiów: **STACJONARNE** | | Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** | | | Poziom studiów: **studia I stopnia** | |
| | Rok / semestr**: II/4** | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu: **POLSKI** | |
| | Forma zajęć | Wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| | Wymiar zajęć (godz.) | **15** | **15** | | | | |

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu* | Mgr Jolanta Hryniewicz |
| Prowadzący zajęcia* | Mgr Jolanta Hryniewicz, mgr Anna Kwoczek-Wadecka |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | – wprowadzenie pojęcia, zasad i źródeł prawa rodzinnego i opiekuńczego,<br>– zaznajomienie studentów z instytucjami przewidzianymi w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz pozakodeksowymi ustawami dotyczącymi funkcjonowania rodziny,<br>– omówienie stosunków społecznych regulowanych przez prawo rodzinne i opiekuńcze,<br>– omówienie kompetencji sądów rodzinnych.<br>– wskazanie studentom konsekwencji życiowych wyborów oraz nauka umiejętności przewidywania następstw przy podejmowaniu decyzji na tle uregulowań zawartych w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym, dotyczących w szczególności instytucji zawarcia małżeństwa, pochodzenia dziecka, władzy rodzicielskiej, sposobów rozwiązania małżeństwa, obowiązku alimentacyjnego,<br>– zapoznanie studentów z odrębnością postępowań przed sądami rodzinnymi. |
| Wymagania wstępne | brak |

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
|---|---|---|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |

| | | |
|---|---|---|
| 01 | Zna i rozumie społeczne uwarunkowania różnych rodzajów struktur (społecznych, pomocowych) instytucji zajmujących się rodziną w kontekście opieki i wychowania oraz środowisk rodzinnych i występujących w nich relacji. | K_W06 |
| 02 | Zna i rozumie normy i zasady charakteryzowania uczestników działalności prawnej i opiekuńczej. | K _W12 |
| 03 | Zna i rozumie podstawy prawne funkcjonowania różnych podmiotów (nieletnich), organizacji i instytucji wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych. | K_W05 |
| 04 | Zna i rozumie zasady z ochrony własności stosowane podczas wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjnych do gromadzenia danych na temat prawa rodzinnego i opiekuńczego. | K _W16 |
| 05 | Potrafi analizować trudne sytuacje prawne, opiekuńcze, wychowawcze; wykazuje związki przyczynowo-skutkowe; w sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień prawnych. | K_U07<br>K_U08 |
| 06 | Potrafi analizować, interpretować, rozwiązywać problemy prawne, opiekuńcze, wychowawcze; przewidywać skutki swoich działań. | K_U11 |
| 07 | Potrafi korzystać z aktów prawnych i przepisów prawa niezbędnych w przyszłej pracy opiekuńczo-wychowawczej. | K_U09 |
| 08 | Posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań prawnych. | K_K02 |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Wykład**

1. Zawarcie małżeństwa, pokrewieństwo i powinowactwo, pochodzenie dziecka, ustalenie i zaprzeczenie macierzyństwa i ojcostwa, władza rodzicielska, stosunki między rodzicami i dziećmi.
2. Podobieństwa i różnice między rozwodem, separacją i unieważnieniem małżeństwa.
3. Sposoby rozwiązania małżeństwa przez rozwód i ich wpływ na obowiązek alimentacyjny między byłymi małżonkami, przesłanki prawne obowiązku alimentacyjnego między rodzicami i dziećmi.
4. Piecza zastępcza, przysposobienie, opieka prawna, kuratela.
5. Postępowanie przed sądem rodzinnym, właściwość rzeczowa sądów w sprawach rodzinnych.
6. Ubezwłasnowolnienie - rodzaje, przesłanki i cel oraz nadzór sądów rodzinnych nad opiekunami i kuratorami osób ubezwłasnowolnionych.

*Dyskusja na temat poruszanych treści i autorskie propozycje rozwiązań danego zagadnienia, poruszanego w trakcie wykładu.*

**Ćwiczenia**

Omówienie problemów dotyczących funkcjonowania rodziny unormowanych poza kodeksem rodzinnym i opiekuńczym tj. ustawy o ochronie zdrowia psychicznego, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Mediacja i jej rola w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych.

*Indywidualne prezentacje przez studentów opracowanych stanów faktycznych związanych z dysfunkcją rodziny. Praca w zespołach zadaniowych nad rozwiązaniem kazusów prawnych dotyczących problematyki funkcjonowania rodziny.*

**Laboratorium**

**Projekt**

**Seminarium**

**Inne**

| | |
|---|---|
| Literatura podstawowa* | 1. Kodeks opiekuńczy i rodzinny, prawo o aktach stanu cywilnego, ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich.<br>2. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 roku.<br>3. Bodnar A., Władza rodzicielska i kontakty z dzieckiem, C.H. Beck, 2012. |
| Literatura uzupełniająca* | 1. Winiarz, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 1992.<br>2. Prawo rodzinne i opiekuńcze, Marek Andrzejewski, wydanie 5, wydawnictwo C H. Beckt ( tzw skrypty Becka). |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektu, fokus dyskusyjny, metody aktywnej prezentacji<br>METODY PODAJĄCE objaśnienia z prezentacją multimedialną;<br>METODY PRAKTYCZNE - rozwiązywanie kazusów, dyskusja nad sprawami do rozstrzygnięcia, konwersatorium, analiza tekstów. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych. |

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|---|---|---|
| Ocena cząstkowa: indywidualne prezentacje opracowanych stanów faktycznych związanych z dysfunkcją rodziny. | | 1,2,3,7 |
| Ocena formująca: praca w zespołach zadaniowych nad rozwiązaniem kazusów prawnych związanych z omawianą problematyką funkcjonowania rodziny. | | 3,4,5,6,8 |
| Ocena podsumowująca: kolokwium z zagadnień omawianych na zajęciach. | | 1,4,5,6 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę<br>Kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi, otwartymi – 50%<br>Dyskusja – 25%<br>Metody aktywnej prezentacji – 25% | |

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
|---|---|---|---|
| | Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - | - |
| Samodzielne studiowanie | 5 | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 10 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 | - | - |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 5 | 5 | - |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 | - | - |
| Udział w konsultacjach | 1 | - | - |
| Inne | | | - |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 51 | 15 | - |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **0,6** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1] | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,4** | | |

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo